Визитная карточка: филиал МБОУ ООШ с.Амирово НОШ с.Карагуш

Реквизиты: Адрес: 453186,РБ, Стерлибашевский район, с.Карагуш, ул Ленина,59,

Руководитель: Туктаров Радис Фуатович. Тел. 2-36-69 8 9625277940

Заместители:

Реквизиты правоустанавливающих документов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| устава | лицензии | аккредитации | земли | здания | Акта - разрешения |  образовательной программы |
| зарегистрирован16.11.2015 г. | приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.02. 2016 г. № 3786серия 02 П01№ 0011428 | - | 04 АВ 941338 от 27.01.2011 | 04АВ 828401 от 01.10.2010 |  | Приказ №85 от 30.09.2013 и 398 от 02.09.2013 |

Показатели зданий и помещений:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год постройки | % износа | площадь | Типовое или приспособленное | Проектная мощность | % загруженности | Энергетич. паспорт |
| 1965 | 45 | 497,8 | типовое | 80 | 30 | 2018г |

Общетехническое состояние здания (имеющиеся условия для осуществления уставной функции и задач)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| водопровод | Питьевой режим | канализация | освещение | Тепловое обеспечение | Теплый туалет | % соответствия санитарным нормам | % соответствия противопожарным требованиям | % соответствия антитеррористическим требованиям | % соответствия дорожной карте «Доступная среда» |
| имеется |  | имеется | имеется | Собственная газовая котельная | нет | 80 | 80 | 70 | 0 |

Материально – техническое обеспечение учебно – воспитательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество компьютеров | ноутбуки | проекторы | Интерактивная доска | Документ - камера | Другие виды интерактивки | Плотность загруженности компьютеров | Специализированные лаборатории | Наличие спортзала | % оснащения уроков физкультуры |
| 1 | 1 | нет | нет | нет | нет | На 10 обучающихся | нет | нет | 0 |

Показатели электронного образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Локальная сеть | Скорость интернета | Электронный дневник | Электронный журнал | Электронные учебники и планшеты | Иные электронные ресурсы |
|  | 512-1023Кбит/с | имеется | имеется | нет | нет |

Педагогический состав:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | % с высшим образованием | % высшей категории | % первой категории | % соответствия по диплому | Количество учеников на одного учителя | Количество учеников на одного педагога | Коэффициент загруженности |
| 1 | 100 | 0 | 0 | - | 10 | 10 | 0,13 |

Характеристика обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Инвалиды и дети с ОВЗ | Охват обучением на дому |  Охват дистанционным обучением | Класс - комплект | Средняя наполняемость классов | Суммарная доля, вовлеченных в систему дополнительного образования. | По группам здоровья (в %) |
| 1 гр | 2 гр | 3 гр |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 100 | 3 | 5 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Аутсорсинг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| питание | Комплексная уборка помещений | Комплексная уборка территорий | Пропускной режим | охрана  | отопление |
| + | + | нет | нет | нет | + |

Характеристика филиалов и организация подвоза учащихся к базовой школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| количество филиалов  | Количество автотранспорта, вовлеченного на подвоз | Количество детей подвозимых | Количество населенных пунктов охваченных подвозом | Расход ГСМ годовой |
|  |  |  |  |  |

Показатели обеспечения безопасности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автоматическая пожарная сигнализация | Вывод АПС на пульт пожарной охраны | Наружное противопожарное водоснабжение | ограждение | Наружное освещение | охрана | Состояние ограждения | Характеристика системы видеонаблюдения |
| имеется | имеется | имеется | да | нет | нет | Удовлет. | VHVR-6304(L-1HDD rev2 |